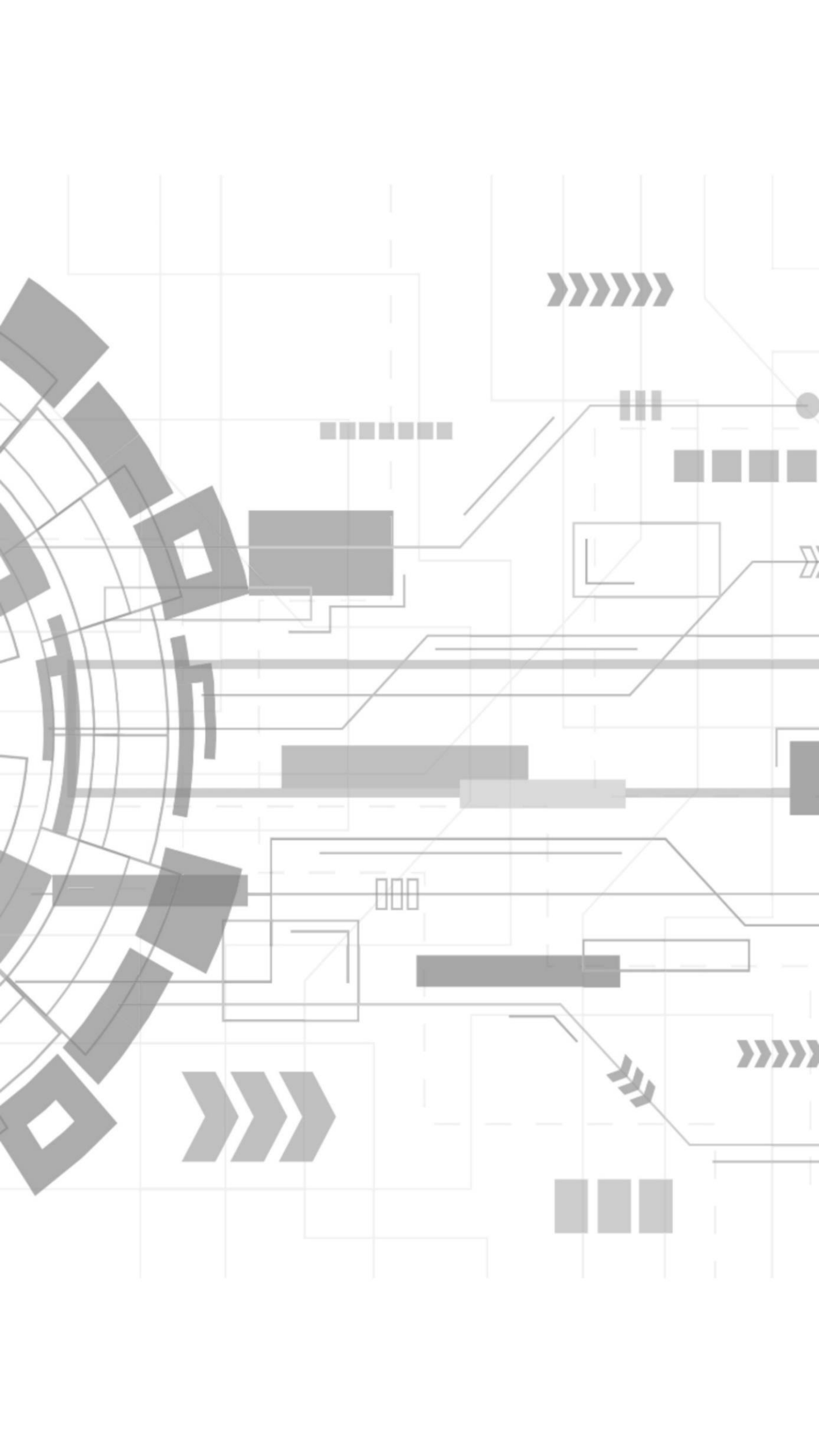




الثورة الرقمية

الوحدة الأولى



الرؤية الأولى : الوصول الإلكتروني

نواتج التعلم:

- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية
- يستخلص فئات مؤشر الوصول للرقم DAI
- يدلل على تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يحدد أهم المشاريع التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة رائدة إقليمياً في التغلب على الفجوة الرقمية .
- يستنتج مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي صنفت دولة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الأولى من بين الدول العربية.
- يقارن بين مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي احتلتها دولة الإمارات العربية المتحدة عربياً وعالمياً.
- يحلل المشاكل الإلكترونية التي تواجه أصحاب الهمم.
- يثمن جهود مؤسسات دولة الإمارات العربية المتحدة المختلفة لأصحاب الهمم.

الفكرة الرئيسية:

هناك فجوة موجودة بين من يتمتعون بالوصول الفعال إلى التكنولوجيا الرقمية وتكنولوجيا المعلومات، وبين هؤلاء من ذوي الوصول المحدود جداً أو المنعدم. وهذا يشمل استكشاف التكنولوجيا المستخدمة وعدم التوازن على حد سواء في الوصول الفعلي إلى التكنولوجيا وفي الموارد اللازمة للمشاركة الفعالة في الحصول على التكنولوجيا. كما توفر فهماً لامتياز استخدام المعلومات الإلكترونية في المجتمع، فضلاً عن الحقوق في الوصول المتساوي والأمن الموثوق به.

قيم ومواطنه :

الريادة / التحدي / الجودة / المبادرة
/ التنمية / المساهمة / الاستقلالية /
التمكين / الالتزام .

المفاهيم والمصطلحات:

- الفجوة الرقمية
- مؤشر الوصول الرقمي DAI

مخطط الرؤية

الوصول الإلكتروني

أولاً: الفجوة الرقمية

ثانياً: الوصول الإلكتروني

ثالثاً: تكافؤ الفرص الإلكترونية لأصحاب الهمم

أختبر معلوماتي:

4	3	2	1	التحصيل العلمي	البنود
				أنا أدرك ما المقصود بالوصول الإلكتروني	1
				أدرك ما قامت به حكومة دولتي لدفع عجلة الوصول الإلكتروني في الدولة.	2
				أدرك كيفية ومكان الوصول إلى شبكة الإنترنت.	3
				أدرك كيف يمكن للمعاقين الوصول إلى شبكة الإنترنت	4
				أنا أعرف كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة ايجابية	5

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وامكانية على الممارسة الكاملة.

مفاهيم ومصطلحات:

المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية هي مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط. أهم وسائل الوصول لمحتويات المكتبة الرقمية هي الشبكات الحاسوبية وبصفة خاصة الإنترنت <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9>

وسع معرفتك :

البنية التحتية عبارة عن الهياكل المنظمة اللازمة لتشغيل المجتمع أو المشروع أو الخدمات والمرافق اللازمة لكي يعمل الاقتصاد. ويمكن تعريفها بصفة عامة على أنها مجموعة من العناصر الهيكلية المترابطة التي توفر إطار عمل يدعم الهيكل الكلي للتطوير. وهي تمثل مصطلحًا هامًا للحكم على تنمية الدولة أو المنطقة <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8>



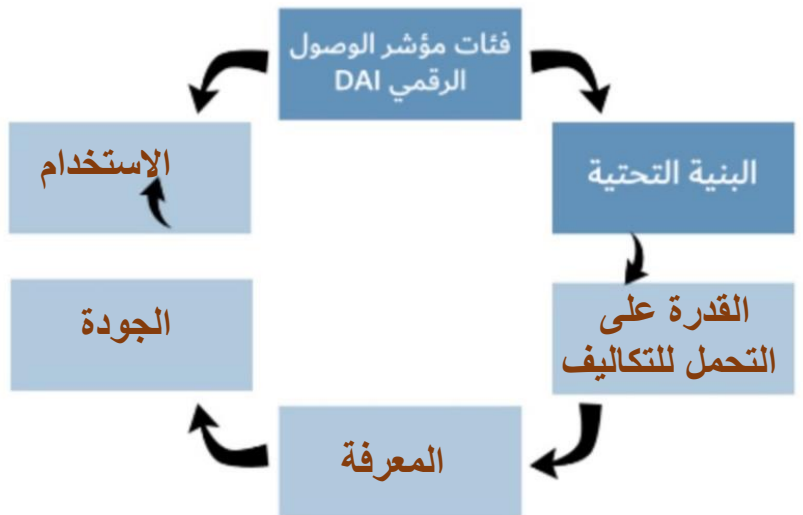
أولاً: الفجوة الرقمية

أقرأ وأجيب:

- أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (4 - 5)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أفسر مفهوم الفجوة الرقمية.

هي الفرق بين البلدان في قدرة الوصول الى البنية التحتية العالمية للمعلومات والفرق بين أولئك الذين لديهم إمكانية الوصول الى اجهزة الكمبيوتر والانترنت، وأولئك الذين لا يملكون ذلك.

• أستكمل المخطط الذهني الآتي:



أفكرُ وأحسبُ:

أقرأ بتركيز الفقرة الأولى الواردة في كتاب
(المواطنة الرقمية وثقافة التواصل
الإلكتروني)، في الصفحة (5)، وأجيبُ عن
الأسئلة الآتية:

أحسبُ عدد مستخدمي الإنترنت في دولة الإمارات العربية المتحدة .
مستخدمو الإنترنت /100 شخص = ٩٩

أثبت تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بدولة الإمارات العربية المتحدة

احتلت الامارات
المرتبة ٣٨ عالميا في
مؤشر تطور
تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات.

احتلت الامارات
المرتبة الثانية عربيا
في مؤشر تطور
تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات.



الإمارات.. إحصاء سكاني



468,8 و 479,1

ألفاً من المواطنين و ألفاً من المواطنات
في يوليو الماضي.

عدد سكان الدولة قد سجل زيادة بلغت



إجمالي عدد الذكور في الدولة في يوليو
الماضي



مواطنو الشارقة 153,3 ألفاً



أم القيوين أقل الإمارات سكاناً من
المواطنين بواقع 17,4 ألفاً



سجل عدد السكان من المواطنين في إمارتي أبوظبي
ودبي فقط، نمواً مقارنةً بنهاية عام 2009، في حين
سجل عدد المواطنين تراجعاً في بقية إمارات الدولة.

ثانياً : الوصول الإلكتروني

أقرأ وأستكشفُ:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (6 - 8)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:



من أقوال القادة :

من أراد أن يتقدم عليه النظر دائماً
إلى الأمام.
صاحب السمو الشيخ محمد بن
راشد آل مكتوم- رعاه الله

- أسجلُ أهم المشاريع التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة رائدة إقليمياً في التغلب على الفجوة الرقمية:



مشروع الحكومة المتنقلة
والخدمات المتنقلة في ابوظبي



مدينة دبي الذكية

- أفسر: تكون الفجوة الرقمية في بعض دول العالم.

- نقص البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- الافتقار الى المهارات والقدرات العاملة في المؤسسات.
- القيود المالية
- المشاركة الضعيفة في برامج التنمية.

دهشتُ

بالمشاريع الرائدة
لدولة الامارات التي
جعلتها تتغلب على
الفجوة الرقمية

أفخرُ

بانجازات دولة الامارات
في مجال التكنولوجيا

تعلمتُ

تعريف الفجوة
الرقمية

جولة إلكترونية:



أجمع معلومات عن تأسيس
شركة الاتصالات بدولة
الإمارات العربية المتحدة

تأسست مؤسسة الإمارات للاتصالات
"اتصالات" في عام ١٩٧٦، لتحظى
بعد ذلك بسمعة مرموقة كمؤسسة
حديثه وعالية التقنية توفر مختلف
خدمات الاتصالات كالهاتف
الثابت وهاتف نقال والانترنت في كافة
أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة.
حيث ساهمت في جعل الدولة واحدة من
أكثر دول العالم تقدماً في قطاع
الاتصالات.



etisalat

أقرأ وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة
الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في
الصفحات (9 - 10)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أدللّ على جهود شركة الاتصالات بدولة الإمارات العربية
المتحدة لتسهيل الوصول الرقمي من قبل الجمهور.

- تنفيذ نظام الألياف البصرية
- اطلاق برنامج e-life يوفر خدمة الانترنت
بنظام النطاق العريض.
- تنفيذ نظام الجيل الرابع 4G لسرعة نقل
البيانات

• أعدد مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي
صنفت دولة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الأولى
من بين جميع الدول العربية:

- عرض نطاق الانترنت لكل مستخدم.
- مؤشر المشاركة الالكترونية.
- تواصل الشركات مع المستهلك عبر الانترنت
- إجمالي خوادم الانترنت الامن.
- انخفاض معدلات قرصنة البرمجيات

أصنف المراتب العالمية التي احتلتها دولة الإمارات العربية المتحدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الأولى في:	الثانية في:	الثالثة في:
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام تقنية المعلومات والاتصالات والفعالية الحكومية • تغطية شبكة الهاتف المحمول • أهمية تكنولوجيا المعلومات لرؤية الحكومة للمستقبل • نجاح الحكومة في تعزيز تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> • المشتريات الحكومية لمنتجات التكنولوجيا المتقدمة 	<ul style="list-style-type: none"> • معدل انتشار الهاتف المتحرك • أثر التكنولوجيا في الوصول إلى الخدمات الأساسية • استخدام التكنولوجيا في المعاملات بين الشركات



ثالثاً : تكافؤ الفرص الإلكترونية لأصحاب الهمم

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (11 - 13)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستكمل الشكل الآتي :

حدد المشكلة

صعوبة أصحاب الهمم في الوصول إلى المعلومات من الانترنت

طريقة الحل

وضع خطط استراتيجية وسياسات محددة تسمح لهم بالدخول إلى المعرفة بل استخدام الانترنت

النتائج المترتبة على الحل

التغلب على العقبات



شكر وتقدير:

أوجه كلمة شكر نيابة عن أصحاب الهمم للطيران المدني بدي علي بمبادرته المتمثلة بتصميم مواقع خاصة للمكفوفين.

وسع معرفتك :

أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، لقب أصحاب الهمم بدلاً من ذوي الإعاقة، حيث قال «إعاقة الإنسان هي عدم تقدمه، وبقاؤه في مكانه وعجزه عن تحقيق الإنجازات، وما حققه أصحاب الهمم في مختلف المجالات، وعلى مدى السنوات الماضية من إنجازات، دليل على أن العزيمة والإرادة تصنعان المستحيل وتدفعان الإنسان إلى مواجهة كل الظروف والتحديات بثبات، للوصول إلى الأهداف والغايات.

حكمة ورؤية :

نؤمن بأن رؤيتنا وطموحاتنا لمستقبل أفضل للإمارات يبدأ من مدارسنا وصفوفنا ومناهجنا التعليمية، وبأن أجيالنا الجديدة تقع عليهم مسؤولية كبرى في تحقيق هذه الطموحات ومسؤوليتنا الوطنية تجاههم هي إعدادهم لعالم جديد يتطلب مهارات متقدمة، نريدهم أن يكونوا جاهزين له، حتى ينفعوا أنفسهم وأوطانهم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.

• سجل رأيك الخاص في المبادرات الواردة في الجدول :

المبادرات	الرأي	السبب
ادخال التعلم الذكي لأصحاب الهمم.	وافق	لمواكبة التطورات ولان ذلك يساعدهم على التغلب على العقبات وتسهيل حياتهم
مبادرة مركز أبوظبي للأنظمة الإلكترونية خدمة توظيف أصحاب الهمم.	وافق	على أصحاب الهمم ان يتطوروا مع المجتمع وان يشعروا انهم جزء من المجتمع.

وسع معرفتك :

عمى الألوان هو مرض وراثي أو خلل ناجم عن تلف في خلايا شبكية العين، المسؤولة عن التقاط الألوان، أو مكتسب، يحدث بسبب خلل في العين، العصب البصري، الدماغ أو التعرض لبعض المواد الكيماوية، ما يؤدي لعدم القدرة على التمييز بين بعض الألوان أو كلها، كما يزيد من صعوبة تعلّم القراءة، ويحد من إمكانية التقدّم في العمل في مجالات معيّنة، ويقع على عاتق من يعانون هذه الإصابة، الأطفال منهم أو البالغون، ولكنهم يستطيعون مع الوقت التأقلم والتعويض عن عدم قدرتهم على رؤية ألوان معيّنة، وفي هذا التحقيق سنتعرف تفصيلاً إلى مسببات وتشخيص عمى الألوان .

أقرأ وأستخلص:

• أدون أهم الطرق التي أتبعتها الدولة للتغلب على الإعاقات المختلفة :



من خلال أوامر لوحة المفاتيح بدلا من الماوس.



وضع آلة للكتابة للمكفوفين.



ان تحتوي كل المعلومات السمعية على نماذج مرئية أيضا

ما ذا تعرف عن تطبيق الهاتف لوزارة الداخلية، استفسر من والديك عن الخدمات التي يوفرها التطبيق ، ثم مناقشة ذلك مع الزملاء في الصف

الرؤية الثانية : محو الأمية الإلكترونية

نواتج التعلم:

- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يستخلص أهم التقنيات الرقمية المعاصرة.
- يحدد أفضل خدمة للهاتف المحمول.
- يوضح أهم ما شملته المكونات الذكية.
- يقدر قيمة الهوية الوطنية.
- يتعرف على خطورة بعض قضايا التكنولوجيا الرقمية.
- يثمن قيمة القانون لمواجهة المخالفين له.
- يصمم لوحة ارشادية تحمل نصائح لكيفية معرفة المواقع غير الجديرة بالثقة .
- يحلل مشكلة التنمر الإلكتروني.

الفكرة الرئيسية:

في هذا العصر أصبح التعليم المقترن بالتقنيات أمراً شائعاً في حياتنا اليومية ولسوء الحظ مازال إدراك كيفية استخدام التقنيات بشكل إبداعي وأخلاقي في مرحلة الأولى . سوف نطلع سوياً على كيفية استخدام التقنيات للبحث عن الموارد والمواد التي يمكن الإعتماد عليها كذلك تعليم المستخدمين العادات الملائمة والمسؤولية أثناء التواجد على الإنترنت سيتمكن المتعلمون من تطوير احساس المسؤولية والمحاسبة حيال الممارسات التي يقومون بها على الإنترنت .

قيم ومواطنه :

القدرة / المعرفة / التواصل / الإنتماء /
البناء / الإنتاج / المساعدة / المبادرة /
النجاح / الثقة / الأمن / العمل.

المفاهيم والمصطلحات:

- محو الأمية الإلكترونية.
- التنمر الإلكتروني.

مخطط الرؤية

• محو الأمية الإلكترونية

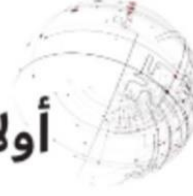
- أولاً: أدوات محو الأمية الرقمية
- ثانياً: قضايا التكنولوجيا الرقمية
- ثالثاً: التنمر الإلكتروني

أختبر معلوماتي:

4	3	2	1	التحصيل العلمي	البنود
				لدي القدرة على تحديد أشكال التقنيات الرقمية وكيف يمكن أن تساعد على تسهيل حياتي اليومية.	1
				أنا أدرك الطرق الملائمة لكشف المعلومات الشخصية الخاصة بالآخرين على شبكة الإنترنت.	2
				أنا أدرك كيف يمكن العثور على أفضل الموارد من ناحية المصداقية على الوسائط الرقمية سواء للاستخدام الرقمي أو للاستخدام الأكاديمي.	3
				أنا أعرف ما هي البصمة الرقمية وتأثيرها علي وعلى الآخرين.	4
				أنا أدرك ما هو التنمر الإلكتروني وكيف يمكن تجنب التعرض له.	5
				أنا أدرك القضايا الحالية فيما يتعلق بالتقنيات الرقمية من مختلف أرجاء العالم.	6

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وامكانية على الممارسة الكاملة.



أولاً: أدوات محو الأمية الرقمية

أقرأ وأستنتج:

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (16 - 20)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أصوغ بأسلوبي تعريفاً مناسباً ل:

- محو الأمية الإلكترونية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا ومعرفة متى وكيفية استخدامها بشكل مناسب
- الثقافة الإلكترونية القدرة على استخدام أدوات الاتصالات والتقنيات الرقمية بشكل المناسب

• أستكمل المخطط الذهني الآتي:



وسع معرفتك :

وسع معرفتك:

(اليوم الدولي لمحو الأمية)

يصادف الثامن من سبتمبر/ أيلول، اليوم

الدولي لمحو الأمية والذي يحتفل به

العالم سنوياً، وفقاً لما درجت عليه منظمة

الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

(اليونيسكو) طوال ال 40 عاماً الماضية، لتُذكر

المجتمع الدولي، بأن محو الأمية يشكل حقاً

من حقوق الإنسان الأساسية، وأساساً لكل

عملية تعلم . وخلال ال 40 عاماً الماضية،

وبفعل ثورة المعلومات، تغيرت الكثير من

المفاهيم، التي لم تكن «الأمية» بمعزل

عنها، لتتحسر الأمية الهجائية، في أجزاء

كثيرة من العالم، وتظهر أميات حديثة،

تتمثل في الأمية التقنية والثقافية والوظيفية

وغيرها، وتعد دولة الإمارات إحدى الدول

التي تخلصت من الأمية الهجائية، وتمضي

بخطوات حديثة لمصاف الدول الكبرى في

تعليم يحقق شروط التنمية المستدامة .



- أحد من وجهة نظري الخدمة الأكثر فائدة للهاتف المحمول موضحاً السبب:

الخدمة	سبب الاختيار
الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • لان بواسطة الانترنت نستطيع القيام بالعديد من الأمور • مصدر غير محدود للمعلومات وسيلة للتواصل

- أستخرج من الرسم البياني حقيقة عن معدل انتشار الإنترنت في السوق الإماراتية.

تنتشر الانترنت في السوق الامارات بنسبة ١٠٠%

أقرأ وأجيب: وأحسب:

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (16 – 20)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- أسجل أهم ما تشمل التطبيقات الحالية (المكونات الذكية).



جوازات السفر



بطاقات الائتمان
البنكية



بطاقات الهوية

- أدون رقم هويتي الإماراتية ، مستكملاً دلالات الأرقام.



- أستخرج من الرسم البياني حقيقة عن معدل انتشار الإنترنت في السوق الإماراتية.

تنتشر الانترنت في السوق الامارات بنسبة ١٠٠%



تغريدة:

أكتب تغريدة اعتزازاً بهويتي الوطنية

اعتز بكوني إماراتية وأشكر
قادتي على كل ما فعلوه من
اجلنا



ثانياً: قضايا التكنولوجيا الرقمية



أقرأ وأستكشف:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (23 - 24)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- اختار أكثر قضيتين من قضايا التكنولوجيا الرقمية انتشاراً، موضحاً خطرها.

القضية	خطورتها
- التعدي على حق الطبع والنشر.	• التعدي على الحقوق وعدم احترام مالك هذه المواد المحمية
- سرقة الهوية وتزوير بطاقات الائتمان.	• استخدام هوية الآخرين في الاساءة للغير وتدمير سمعتهم.

- أسجل العقوبة المفروضة في القانوني الإماراتي على أي شخص يدان بالحصول على بيانات بطاقة إئتمان أو أي بطاقة إلكترونية.

يسجن من يدان بذلك مدة لا تقل عن عام واحد ويغرم غرامة لا تقل عن ٢٥٠ الف درهم ولا تتجاوز مليون درهم او احدي العقوبتين.

أقرأ وأصمّم:

أقرأ بتأن الفقرة الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (25)، وأصمّم الآتي:

بالتعاون مع زملائي أصمم لوحة إرشادية تحمل نصائح لكيفية معرفة المواقع غير الجديرة بالثقة.

وسع معرفتك :

قانون بلادي:

استناداً للمادة رقم 16 من قانون دولة الإمارات العربية المتحدة لجرائم تقنية المعلومات يعاقب بالحبس لمدة لا تزيد عن سنتين وغرامة تتراوح ما بين 250000 - 500000 درهم إماراتي أو كلا من العقوبتين كل ما تتم إدانته باستخدام الإنترنت أو وسيلة أخرى عالية التقنية للتهديد وابتزاز أي شخص أو تحريضة على القيام بفعل أو عدم القيام به. وقد تصل العقوبة إلى 10 سنوات إذا كان التهديد أو التحريض يشكل ضرراً بالشرف أو الحالة الذهنية.

ثالثاً : التنمر الإلكتروني

أقرأ وأستخلص:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (27-28)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أصوغ تعريفاً مناسباً للتنمر الإلكتروني .

..... عندما ما يقوم شخص ما و بشكل متكرر بالتحرش بالآخرين او إساءة التعامل معهم او السخرية منهم
..... عبر رسائل البريد الإلكتروني او مواقع ويب او الرسائل النصية

• أوضح الآتي حسب ما في الجدول .

أعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني	أحدد الأنشطة التي يشملها التنمر الإلكتروني	أسجل أثر التنمر الإلكتروني على الضحايا
الإساءة بشكل متكرر عبر أي شكل من أشكال التواصل الإلكتروني	• نشر رسائل افتراء على مواقع الشبكات الاجتماعية. • نشر الشائعات على الانترنت. • استعباد الشخص من مجموعة ما على الانترنت.	• الانزعاج المستمر • الاكتئاب وربما الانتحار • عدم الشعور بالأمان حتى بالمنزل

• أقترح حلاً مبتكراً يمكنني القيام به إذا كان صديقي يتعرض للتنمر الإلكتروني.

التبليغ على حالة التنمر



من مؤسساتنا
الحكومية:

خدمة «أمان» التابعة للقيادة العامة لشرطة أبوظبي، التي خصصت لتلقي الاستفسارات والإبلاغ عن السلوكيات السلبية «الأمنية والمجتمعية والمرورية» بطريقة آمنة وسرية أنه بات بإمكان أفراد المجتمع الإتصال بالخدمة من خلال تمرير المعلومات، وبسرية تامة عبر منصة الخدمات الإلكترونية، التي أطلقتها وزارة الداخلية مؤخراً على جميع أنواع الهواتف الذكية، التي تتميز بربط إلكتروني فوري مع الجهات المعنية، تسهلاً على الجمهور للحصول على الخدمات الشرطةية بـ«نقرة واحدة» على التطبيقات التقنية الذكية، بعد تنزيلها تقنياً.
رقم خدمة أمان الاتحادية (8002626)

أقرأ وأصمّم:

- أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (28 - 29)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أصمم كيباً إرشادياً موضحاً فيه طرق التعامل مع المتنمر إلكترونياً باستكمال البيانات

2 اخبر شخص ما



العنوان:

1

كيف اتعامل مع
المتنمر
الإلكتروني

3 اترك الموضوع وابتعد



4 مقاومة الرغبة في الانتقام او الرد



5 رفع تقرير التمر على مزود الخدمة الخاص بك



6 استخدام الانترنت بشكل امن



خاتمة الرؤية

أبتكر طرقاً تتمكن من خلالها دولة الإمارات العربية المتحدة من محو الأمية الإلكترونية بنسبة 100 %.

حملات التوعية واللوحات الإرشادية

الرؤية الثالثة : القواعد والأمان الإلكتروني

نواتج التعلم:

- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يحلل قانونيا حكم نسخ القرص المضغوط.
- يتوقع ما سيحدث عند إدراك الجميع القواعد الإلكترونية.
- يحدد العقوبات المفروضة على بعض الجرائم الإلكترونية.
- يصمم خريطة ذهنية للأسباب الكامنة وراء الجرائم الإلكترونية.
- يستخلص آثار الجريمة الإلكترونية.
- يسجل أهم أنواع التراخيص التي يمنحها المصنعون لمنتجاتهم.
- يبدي رأيه في استخدام البرامج المجانية.
- يتعرف على بنود اتفاقية المستخدم.
- يوضح المخاطر المتعلقة بشبكة الإنترنت.

الفكرة الرئيسية:

هناك العديد من الجرائم الإلكترونية وقضايا حقوق الطبع والنشر والتأثيرات الناجمة عنها على الأشخاص والشركات، مما يتطلب إلقاء نظرة على تشريع حماية البيانات وأهميته في حماية الحقوق ، وأفضل الممارسات فيما يتعلق بحماية الأمان الشخصي. إضافة إلى الاحتياطات التي يجب اتخاذها لضمان أمان الشبكات الخاصة بالأفراد وحماية المجتمع.

قيم ومواطنه :

التطور / المسؤولية / المحاسبة / الأخلاق
/ الحرية / الاحترام.

المفاهيم والمصطلحات:

- الجرائم الإلكترونية
- المحاسبة الإلكترونية.
- الأمان الإلكتروني

مخطط الرؤية

• القواعد والأمان الإلكتروني

أولاً: الجرائم الإلكترونية

ثانياً: الحقوق القانونية لحماية الملكية الفكرية

ثالثاً: الأمان الإلكتروني

أختبر معلوماتي:

بناءً على ثقافتني يرجى استكمال الاستبيان باستخدام المقياس في أسفل الجدول:

4	3	2	1	التحصيل العلمي	البند
				يمكنني تحديد الاشكال المختلفة للجرائم الرقمية.	1
				على دراية كاملة بتأثير الجرائم الرقمية على الأشخاص وعلى الاقتصاد.	2
				أدرك المقصود بانتهاك الملكية الفكرية.	3
				أدرك أهمية الحقوق والقيود القانونية السارية والتي تساعد على التحكم في استخدام التقنيات	4

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وامكانية على الممارسة الكاملة.

صورة وتعليق:



العالم الافتراضي هروب آمن من واقع لا يمكن تغييره.

دخول بعض الناس الى العالم الافتراضي، ينسيهم ان لهم حياة حولهم



أولاً: الجرائم الإلكترونية



أقرأ وأحلّ:

• أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (36)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أحلّ الموقف الآتي قانونياً:

-نسخ القرص المضغوط المملوك لك لصديقاً لايمكنه شراؤه.
التحليل

غير قانوني

• أتوقع ماذا يحدث لو:

أدرك الجميع القواعد الإلكترونية.

قلت الجرائم الإلكترونية

أقرأ وأستنتج:

• أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (37)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

استخرج من النص:

• تعريف الجرائم الإلكترونية.

هي الجرائم التي يتم ارتكابها من خلال استخدام التقنيات

• أعبر برأي عن الأسباب الكامنة وراء تحول الجرائم من تقليدية إلى إلكترونية.

لان المجرمون الان يستخدمون الانترنت والانترنت تتيح بكل سهولة الوصول الى المعلومات حول الأشخاص وغيرها

أقرأ وأستنتج:

• أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (37)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أحدد العقوبة المفروضة على الجرائم الإلكترونية الآتية:



التحرش.

- الحبس مدة لا تزيد عن سنتين
- الغرامة لا تقل عن ٢٥٠ الف درهم ولا تتجاوز ٥٠٠ الف درهم.



الإحتيال على الأعمال المصرفية عبر الإنترنت.

- الحبس مدة لا تقل عن ستة شهور
- الغرامة لا تقل عن ١٠٠ الف درهم ولا تتجاوز ٣٠٠ الف درهم.



الإبتزاز.

- الحبس مدة لا تزيد عن سنتين
- الغرامة لا تقل عن ٢٥٠ الف درهم ولا تتجاوز ٥٠٠ الف درهم.



التعدي على الملكية الفكرية.

- الحبس او الغرامة

أقرأ وأجيب :

- أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (43-44)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
- أصمم خريطة ذهنية للأسباب الكامنة وراء الجرائم الإلكترونية.

الأسباب الكامنة وراء الجرائم الإلكترونية

سعيًا وراء
الشهرة

سوء
السلوك

لأسباب
مالية

للثأر من
شخص ما
بسبب الكره

للتعبير عن
أحد أشكال
الاحتجاج

للتعقب
الأنشطة
الإجرامية
بشكل بحث

لسرقة
الهوية

لتزوير
المستندات

- أستخلص آثار الجريمة الإلكترونية مستعيناً بالصورة الآتية .



تقليل
الانتاجية



الاضرار
بالسمعة

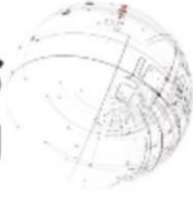


إضاعة
الوقت الهام



خسارة العوائد
/ الأرباح

ثانياً : الحقوق القانونية لحماية الملكية الفكرية.



تغريدة :

أغرد إحتراماً لحقوق الملكية الفكرية.

يجب علينا عدم سرقة أفكار
الآخرين ووضع الحقوق
واحترام اختراعات الآخرين
وعدم سرقة افكارهم

أقرأ وأستكشفُ:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (46 - 47)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أسجل أنواع التراخيص التي يمنحها
المصنعون لمنتجاتهم.

- ترخيص لمستخدم واحد
- ترخيص الاستخدام المتعدد
- ترخيص الموقع

• أدون أنا مع أو ضد إستخدام البرامج المجانية ، مع ذكر السبب.

• انا مع فكرة استخدام البرامج المجانية ، لأنها غير مكلفة وتعطي المستخدم الصلاحيات الكاملة

• بنود اتفاقية ترخيص المستخدم بناءً على ما:

لا يحق لي	يحق لي
<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة البرنامج مع الأصدقاء 	<ul style="list-style-type: none"> • تحميل وتثبيت البرنامج على جهاز الكمبيوتر • استخدام البرنامج لفترة زمنية غير محددة

حديث الإمارات:

أكد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان أن دولة الإمارات العربية المتحدة أدركت أن الطريق إلى مكافحة الجريمة يبدأ من الإنسان وبالإنسان، ومن بناء الأخلاق وإعلاء القيم الإيجابية التي تتماشى مع الفطرة الإنسانية السليمة، مشيراً إلى توجيهات صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، -حفظه الله- بتدريس مادة التربية الأخلاقية في جميع المدارس بدولة الإمارات انسجاماً مع موروثنا الثقافي، والذي يرتكز على التعاون والتآلف والعطاء والانفتاح وتقبل الآخر، وهي رسالة القيم الأخلاقية من الخالق عز وجل إلى خلقه، ومن رسله إلى بني الإنسان وبها تستدام الأوطان.



ثالثاً : الأمان الإلكتروني.

أقرأ وأستخلص:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (58)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستكمل الشكل الآتي .

أكتب المخاطر المتعلقة بشبكة الإنترنت:	أسجل مفهوم الأمان الإلكتروني :
<ul style="list-style-type: none">• يمكن ان تأتي التهديدات المتعلقة بشبكة الانترنت بأشكال او هجمات متنوعة يمكن ان تخلق شبكة الانترنت وهما يقضي بأن الغرباء هم أصدقاء في واقع الامر.• يمكن ان تسيء شبكة الانترنت الى سمعتك.	<ul style="list-style-type: none">• حماية المعلومات الهامة من التهديدات او الجرائم التي تحدث عبر شبكة الانترنت

دراسة حالة:

• أقرأ دراسة الحالة الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (59)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

ما المقصود بالاحتيال؟

هو الغش عن طريق البريد الإلكتروني يقوم الحاني بإرسال رسائل البريد الإلكتروني في صورة مشروعة في محاولة لجمع معلومات شخصية ومالية من مستلمي الرسالة.

من مؤسساتنا :

إطلاق جمعية الإمارات للحماية من مخاطر الإنترنت وهي جمعية غير ربحية تعمل تحت رعاية وزارة تنمية المجتمع ، وتهدف إلى حماية الأطفال من مخاطر شبكة الإنترنت من خلال التثقيف ونشر الوعي، وتضع ضمن أولوياتها إعادة تأهيل وإدماج الأطفال والمراهقين من ضحايا الجرائم الإلكترونية، فضلاً عن تقديم برامج علاجية وتأهيلية، خاصة بإدماج التكنولوجيا، من خلال مختصين نفسيين واجتماعيين. أن الجمعية تضع نصب أعينها حماية حقوق الأطفال في الاستفادة من محتوى إيجابي ومناسب لأعمارهم على الإنترنت، لضمان استفادتهم من تطور تكنولوجيا الإتصال والمعلومات، في ظل حماية تامة من أشكال الاستغلال كافة.

صورة وتعليق:



احذر من القرصنة فقد يسرقون
معلوماتك دون أن تشعر

الخطأ الذي وقعت فيه الموظفة التنفيذية
تحديث حسابها المصرفي في موقع الكتروني
مزيف.

النتيجة

فقدان مبالغ مالية

الدرس المستفاد

عدم فتح أي بريد غير موثوق بها

أقرأ وأحل:

أقرأ دراسة الحالة الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية
وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (60)، وأجب
عن الأسئلة الآتية:

• أتخيل نفسي قاضياً وأحدد الأحكام التي سأصدرها في الحالات الآتية .



حكمة ورؤى:

الطريق إلى مكافحة الجريمة يبدأ من
بناء الأخلاق.
سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان

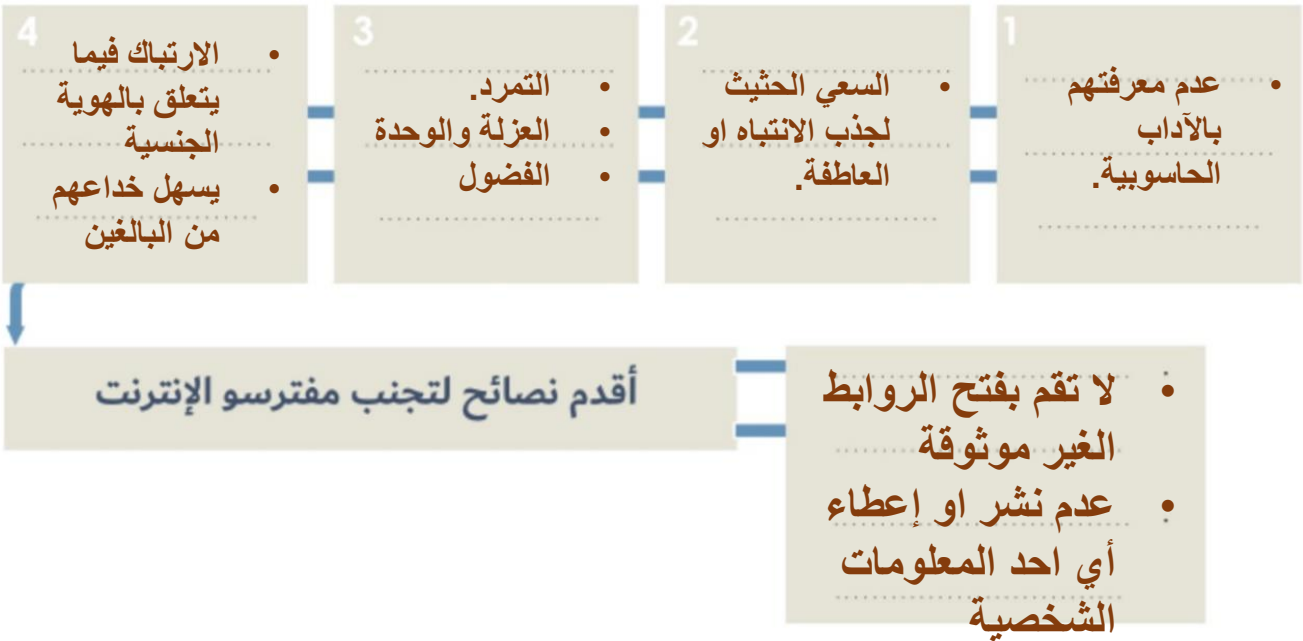
الحكم	الحالة
السجن المؤقت	• افشاء أحد الأطباء لمعلومات طبية تخص أحد المرضى
الحبس والغرامة التي لا تقل عن ٢٠٠ ألف درهم ولا تزيد عن ٥٠٠ ألف درهم.	• الحصول على رقم سري بدون تصريح للدخول في وسيلة تقنية المعلومات.

أقرأ وأجيبُ:

أقرأ الصفحات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (63)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

• أستكمل الشكل الآتي :

أحدُ أهم السمات التي يظهر بها ضحايا مفترسو الإنترنت.



أقرأ وأجيبُ:

أقرأ بتركيز الصفحات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (68-69)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

• أسجل كيف أتصرف في المواقف الآتية :



عدم فتح الرابط قبل التأكد من مصداقيتها



التأكد من هوية الشخص قبل اضافتهم



تنزيل البرنامج من موقع امن موثوق



اخبار الاهل باي امر مشكوك فيه

خاتمة الرؤية

أكتب جمل تبدأ بـ

احذر من ان تقع ضحية الجرائم الالكترونية

تجنب المواقع الغير مألوفة وعدم فتحها

احرص على حماية نفسك من الجرائم الالكترونية

2

مدخل الوحدة الثانية: الاستخدام الآمن والأخلاقي

الرؤية الأولى

التفاعل والتعاون الإلكتروني

الرؤية الثانية

المشروعات الإلكترونية

الرؤية الثالثة

الرعاية الإلكترونية

الرؤية الرابعة

المحاسبة الإلكترونية

الإستخدام الآمن والأخلاقي

الوحدة الثانية

الرؤية الأولى : الوصول الإلكتروني

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يقارن بين مفهومي التفاعل والتعاون الإلكتروني .
- يستخلص أشكال التعاون الرقمي.
- يصمم خريطة ذهنية لمميزات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- يحدد أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي في التعليم المفضل لديه.
- يحلل دراسة حالة .
- يتعرف على الأماكن غير المرغوب فيها لتلقي الاتصالات الهاتفية .
- يقرأ دراسة الحالة ويناقشها.
- يبدي رأيه في المواقف المذكورة.

الفكرة الرئيسية:

تبادل ومشاركة المعلومات باستخدام الأنظمة أو الأدوات الرقمية ، يتطلب الاتسام بالتواضع والولاء والاحترام تجاه الآخرين أثناء التواصل معهم ، واستخدام الأدوات الرقمية بالشكل الصحيح يمكن من تدعيم تحقيق الوحدة، و توجيه الرسائل النصية ورسائل البريد الإلكتروني بدون فحص درجة موثوقيتها ومصدرها أمراً غير مقبول من الناحية الاجتماعية. لذا يجب على مستخدمي الإنترنت أن يصبحوا مفكرين رائعين فيما يتعلق بتحليل مصادر المعلومات وتقييم مدى التأثير على الآخرين، والمساعدة في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء التواجد على الإنترنت.

قيم ومواطنه :

التواصل / التفاعل / التعاون / العمل /
المشاركة / المساعدة / التمكين / المسؤولية
/ التحفيز / التطوير / الحماية / الارتقاء /
المرونة / القيادة .

المفاهيم والمصطلحات:

- التفاعل الإلكتروني.
- التعاون الإلكتروني.

مخطط الرؤية

التفاعل والتعاون الإلكتروني

أولاً: أثر التكنولوجيا في حياتنا

ثانياً: أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا

أختبر معلوماتي:

بناءً على ثقافتني يرجى استكمال الاستبيان باستخدام المقياس في أسفل الجدول:

البنود	التحصيل العلمي	1	2	3	4
1	يمكنني أن أذكر على الأقل ثلاث (3) أدوات لوسائط حديثة.				
2	أدرك متى و كيفية استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية لأغراض حسنة.				
3	يمكنني تعريف ثلاثة (3) تداعيات لانتهاك الموارد المشتركة.				
4	يمكنني توضيح تبعات إرسال رسائل نصية أثناء القيادة.				

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وإمكانية على الممارسة الكاملة.

مفاهيم ومصطلحات:

التواصل الاجتماعي هو مقياس لكيفية تضافر الناس وتفاعلهم مع بعضهم البعض. وعلى المستوى الفردي، يتضمن التواصل الاجتماعي نوعية وعدد العلاقات التي تربط الفرد بالآخرين في الدائرة الاجتماعية التي تشمل العائلة والأصدقاء والمعارف.

أولاً: أثر التكنولوجيا في حياتنا



أقرأ وأجيب:

- أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (80 - 82)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أقارن بين مفهومي:

• التفاعل الإلكتروني

هو اتصال عبر الانترنت بين شخص واخر عبر التقنيات الرقمية مثل البريد الالكتروني والمنتديات

• التعاون الإلكتروني

هو الاجراء المتعلق بالعمل معا ومشاركة الأفكار والمعلومات باستخدام التقنيات المتاحة عبر الانترنت

• أستكمل الشبكة الذهنية المصورة الآتية:



صورة وتعليق



- التعليم في الماضي كان بسيطاً يخلو من الانترنت

- أقدم لزملائي بعض النصائح و الإرشادات التي يجب مراعاتها عند كتابة البريد الإلكتروني
- قم بملاحظة الهجاء الخاص بك فربما أدى ذلك الى توصيل رسالة مختلفة في مجملها
- استخدم قواعد لغوية بسيطة ولا تتجاهل علامات الترقيم
- استخدم الفقرات القصيرة والبارعة ولا تستخدم كلمات لا تفهم
- استخدم علامات التعجب للمساعدة في نقل الحماسة إلى البريد الإلكتروني

أقرأ واستنتج:

أقرأ الفقرة الأولى الواردة في الكتاب (المواطنة الرقمية و ثقافية التواصل الإلكتروني) في الصفحة (٣٨) وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أحدد ثلاث مميزات تستخدمها في مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم، ثم أحولها إلى شبكة ذهنية مبتكرة:

- الدمج بين التعليم الفردي والجماعي
- تحقيق الشفافية بين الطلبة
- تفعيل مبدأ النقاش والحوار لتحفيز التفكير الإبداعي
- تحفيز مهارات الطلاب من خلال استخدام الحوافز التعليمية

أحدد موقفي :

أنت مع التعليم التقليدي أو التعليم الإلكتروني
مع ذكر السبب:

السبب

الموقف

لأنه طريقة مبتكرة سهلة
تحفز الطالب للعلم

التعليم الإلكتروني

أقرأ وأستكشف:

أختار أحد تطبيقات التواصل الإجتماعي التعليمية التي أفضل التعامل معها مع ذكر السبب:



• اسم التطبيق:

Edmodo

• سبب الاختيار:

لأنه يتيح لنا التواصل والمناقشة ومشاركة الملفات بسهولة



ثانياً : أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا

أقرأ وألخص:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (86 – 87)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستكمل بيانات الجدول الآتي:

عواقب سوء استخدام الموارد المشتركة	أمثلة على السلوك غير الأخلاقي عند الإستفادة من الموارد المشتركة	الموارد المشتركة
<ul style="list-style-type: none">• الانتهاكات الأمنية• يمكن ان يحدث ازدحام او اشغال شامل لعرض النطاق الترددي• زيادة مستوى قرصنة البرامج	<ul style="list-style-type: none">• تحميل البرامج المقرصنة• طباعة العديد من الملفات الشخصية• تخزين الملفات التي لا علاقه لها بالعمل• تنزيل ملفات كبيرة غير ضرورية	<ul style="list-style-type: none">• تشير الموارد المشتركة الى الأجهزة او المعلومات المتاحة على جهاز كمبيوتر والتي يمكن الوصول اليها من أجهزة كمبيوتر أخرى عبر الشبكات

أقرأ وألخص:

أقرأ بتأمل النص الوارد في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (88 - 89)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

نتائج المشكلة:

ظهور سلوكيات
وعادات سيئة

أقترح حلاً مناسباً للمشكلة:

- الالتزام بحلات حظر
الهواتف المحمولة
- التحدث بصوت منخفض
- الحفاظ على الخصوصية

أحد المشكلة:

نقص الوعي فيما
يتعلق باستخدام
الهواتف المحمولة

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (86 - 88)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- أعدد الأماكن التي تعتبر تلقي الاتصالات الهاتفية أو صدور نغماتها أمراً غير مرغوب فيه:



الاعمال الرسمية



الأماكن الدينية



المكتبات



دور السينما ودور العرض



المستشفيات

أقرأ وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (90-91)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

دراسة حالة

لقد تم عقاب خمس طالبات في المدارس الإعدادية لقيامهن بنشر تصريحات مسيئة عن اثنين من المدرسين، ونائب مدير المدرسة على الإنترنت. كان على الفتيات إزالة تلك التصريحات من المدونة وتم إيقافهن لمدة ثلاثة أيام. هذه الحوادث في تزايد بالتوازي مع زيادة عدد المدونين. ووفقاً للمحامين، تم رفع دعوى ضد الطلاب بتهمة التشهير طالما كان هناك من يستطيع التعرف على المعلم من البيان التشهيري المعلن على الإنترنت. المعلمون لديهم أسباب قانونية للمحاكمة إذا كانوا يرغبون في القيام بذلك.

النتائج:

العقاب وإيقاف المدونة
لمدة ٣ أيام

المشكلة:

قيام ٥ طالبات بنشر
تصريحات مسيئة عن
المدرسين على الانترنت

أكتب تعليقاً:

إذا سقط الاحترام
سقط معه كل شيء

عبارة وتعليق:

اتفق مع العبارة فالاحترام
أساس الحياة فان ذهبت
ذهب كل شيء

نصيحة أقدمها لزملائي:

عليكم باستخدام
المواقع والبرامج في
أشياء تفيدكم

أفكر وأستنتج:

أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (92-93)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أبدي رأيي في القضايا الآتية :		
السبب:	الرأي:	القضية:
لأن ذلك يعتبر ظلم الآخرين بالتعدي على حقوقهم ، وأيضاً لأنه يسبب الفساد في المجتمع	التصرف خاطئ	استخدام الهاتف المحمول للغش في الامتحانات .
لأن ذلك يسبب فساد في التعلم	التصرف خاطئ	استخدام الحاسب الآلي الخارجي لاقتحام نظام المدرسة.
لأنه يؤدي الى تعطيل نظام الملاحة في الطائرة وبالتالي تسبب مشاكل خطيرة	التصرف خاطئ	تشغيل الألعاب الإلكترونية على الطائرات.
لأنه يؤدي الى تعطيل نظام الملاحة في الطائرة وبالتالي تسبب مشاكل خطيرة	التصرف خاطئ	نشر الخدع عبر وسائل الرسائل النصية ورسائل البريد.

خاتمة الرؤية

سجل سلبيات وإيجابيات التكنولوجيا في حياتنا.

- | | |
|---|---|
| سلبيات التكنولوجيا | إيجابيات التكنولوجيا |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدمان التكنولوجيا • إزالة حواجز الخصوصية، • ميل الأشخاص للانطوائية والعزلة، • وتراجع التواصل مع الأصدقاء والعائلة. | <ul style="list-style-type: none"> • تتيح لنا تجربة ثقافات جديدة • توفر لنا رؤى أعمق • تجعل البحث أسهل |

الرؤية الثانية : المشروعات الإلكترونية

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يستخلص الفئات التي تقسم إليها أنواع التجارة الإلكترونية .
- يثمن قيمة الحذر عند الشراء من الإنترنت.
- يحدد نوع الشخصية الشرائية .
- يحلل المشكلة الموجودة في دراسة الحالة .

الفكرة الرئيسية:

يتطلب تنفيذ المعاملات عبر الإنترنت الإلمام بالسلوكيات الملائمة للشراء وقنواته، إضافة إلى استراتيجيات إجراء معاملات آمنة عبر الإنترنت ، وواجه توفير التطبيقات القائمة على شبكة الإنترنت منا الكثير من المخاطر في حياتنا اليومية، مما يتطلب منا حماية المعلومات الخاصة أثناء التسوق عبر شبكة الإنترنت، وعدم دخول المواقع غير الآمنة.

قيم ومواطنه :

الإنتاج / الحذر / الثقة / الأمان

المفاهيم
والمصطلحات:

- التجارة الإلكترونية .
- الشراء المندفع .

مخطط الرؤية

المشروعات الإلكترونية

أولاً: المعاملات التجارية عبر الإنترنت

ثانياً: القضايا المتعلقة بممارسة المعاملات عبر الإنترنت

أختبر معلوماتي:

بناءً على ثقافتك يرجى استكمال الاستبيان باستخدام المقياس في جانب الجدول:

البنود	التحصيل العلمي	1	2	3	4
1	أدرك كيف أحدد ما إذا كان موقع الويب آمناً لأنشطة المعاملات الخاصة بي على الإنترنت.				
2	أدرك ما هو الاحتيال المتعلق ببطاقات الائتمان و أعرف الطرق الصحيحة لحماية نفسي من هذا النوع من الاحتيال.				
3	أدرك كيف يمكن أن أحافظ على تفاصيل كل المعاملات الخاصة بي آمنة ضد سرقة الهوية.				
4	أدرك ما هو المقصود بالشراء المندفع و تأثيره على سلوكيات الشراء الخاصة بي.				

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وإمكانية على الممارسة الكاملة.



أولاً: المعاملات التجارية عبر الإنترنت

أقرأ وأستخلص:

• أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (98 – 99)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

• أستخلص الفئات التي تقسم إليها التجارة الإلكترونية:



من الشركات إلى المستهلكين



بين المؤسسات



من المستهلك إلى المستهلك



من المستهلكين إلى الشركات

أكتب تعليقاً:



أغرد فخرأ بجلد الأجداد على صعوبة
الحصول على السلع والخدمات قديماً.

افتخر بأجدادي لأنهم رغم
الصعوبات كانوا يحاولون
العيش دون شكوى او تدمير
وكانوا يتعبون من أجل
الحصول على لقمته العيش

أعرف التجارة الإلكترونية بأسلوبها الخاص .

هو تنفيذ الأعمال التجارية على شبكة الانترنت

أنت مع أو ضد التجارة الإلكترونية مع ذكر السبب؟

ضد

الرأي:.....

السبب:.. لان في بعض الأحيان تتأخر وصول
البضائع واحيانا لا تتطابق جودة
البضائع مع المعلومات المعروضة

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

أفترض أني سأقوم بعملية شراء من الإنترنت ، أوضح
المحاذير التي يجب الإنتباه إليها قبل تنفيذ المعاملة:



من وجهة نظري أقدم النصيحة الأكثر أهمية في التسوق عبر الإنترنت :

سبب الإختيار:

لتجنب التعرض الى
السرقه والاحتلال او لإلي
الجرائم الالكترونية

النصيحة:

يجب ان تحمي خصوصياتك

أقرأ وأقر:

أقرأ بتأمل الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (100)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أحدد الموقف الصحيح من الخطأ مع ذكر السبب:



علمتني الحياة :

أسجل تجربتي بإيجابيتها وسلبياتها في التسوق الإلكتروني.

• الإيجابيات : التسوق سهل ، إيصال البضائع إلى المنزل

• السلبيات : تأخر وصول البضائع ، عدم تطابق المشتريات مع المنتج المعروض



الموقف:.....**خطأ**

السبب:.....**لان بذلك يستطيع الناس سرقة كلمة السر**



الموقف:.....**صحيح**

السبب:.....**لأنه يحافظ على كلمة السر (لا احد يستطيع سرقة)**



ثانياً : القضايا المتعلقة بممارسة المعاملات عبر الإنترنت

أقرأ وأجيب :

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (103 – 104)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أوضح المقصود بمفهوم الشراء المندفع :

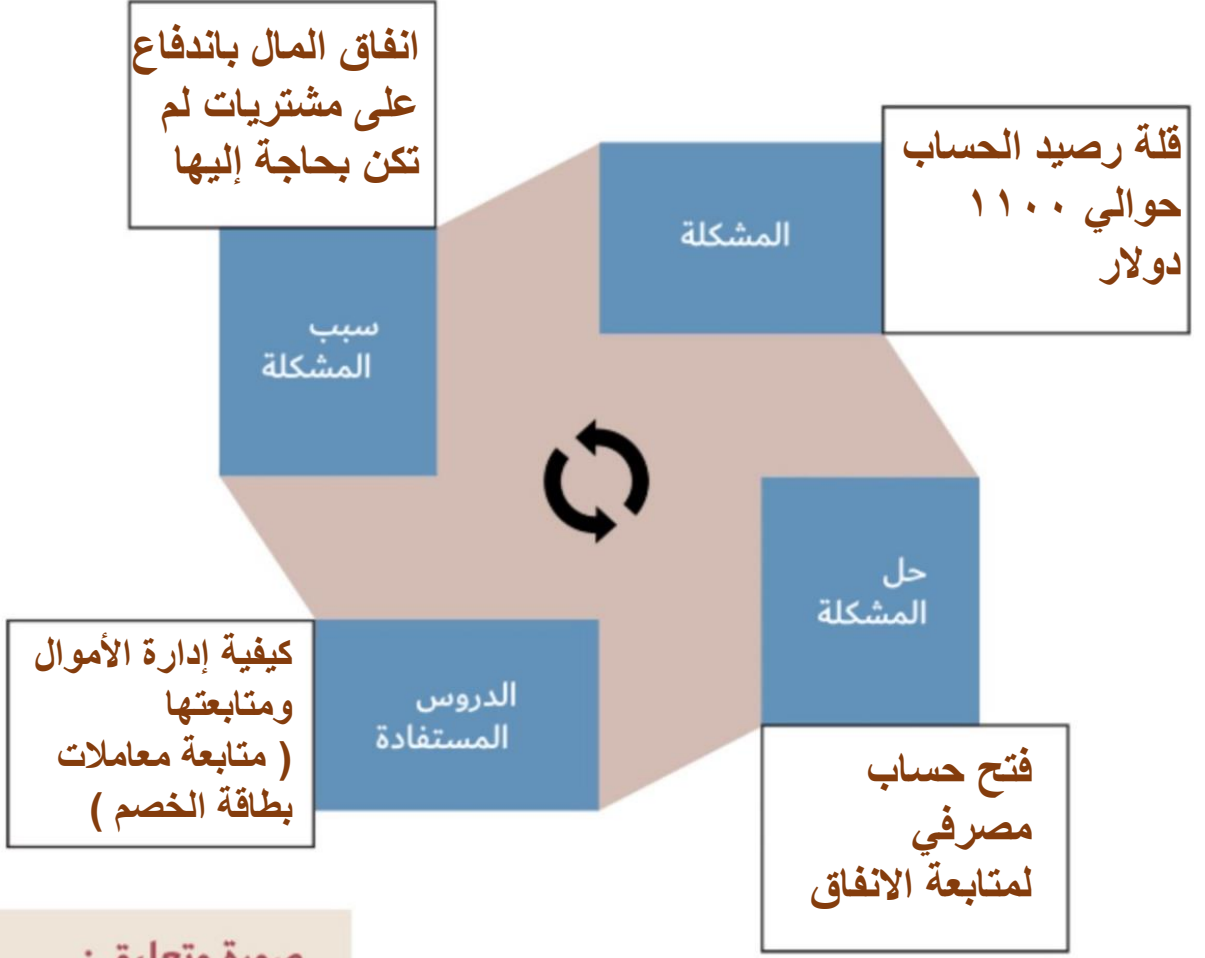
هو الشراء المندفع على أنه الشراء غير المخطط له أو العفوي ، ويشار إلى الشخص الذي يميل إلى فعل ذلك باسم المشتري المندفع

أحدد نوع شخصيتي الشرائية من خلال الإجابة على (أسئلة معرفة النفس في كتاب المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني صفحة :103-104)

.....
.....

أقرأ وأستنتج:

- أقرأ بتركيز النص الوارد في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (105)، واحلل المشكلة الواردة وفق الشكل التالي.



صورة وتعليق :



الشراء المندفع يؤدي الى شراء اشياء لا حاجة لنا به

خاتمة الرؤية

سجل سلبيات وايجابيات التكنولوجيا في حياتنا.

إيجابيات التكنولوجيا

الشراء المندفع يؤدي الى شراء اشياء لا حاجة لنا به

• تتيح لنا تجربة ثقافات جديدة

• توفر لنا رؤى أعمق

• تجعل البحث أسهل

سلبيات التكنولوجيا

• إدمان التكنولوجيا

• إزالة حواجز الخصوصية،

• ميل الأشخاص للانطوائية والعزلة،

• وتراجع التواصل مع الأصدقاء والعائلة.

الرؤية الثالثة : الرعاية الإلكترونية

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يستخلص تعريف بيئة العمل الصحية.
- يحدد الإرشادات لتكوين بيئة عمل صحية.
- يتعرف على المشكلات الصحية البدنية المترتبة على الاستخدام المفرط للحاسوب.
- يقترح حلولاً لبعض المشكلات الاجتماعية المترتبة على الاستخدام المفرط للحاسوب.
- يقدر قيمة الحماية من إدمان الإنترنت.

الفكرة الرئيسية:

الرعاية الإلكترونية عبارة عن مصطلح يستخدم للإشارة إلى إرشادات الأمان المستخدمة للإعتناء بالرفاهية النفسية والجسدية لمستخدمي التقنيات الرقمية ، ولقد تم انجاز الكثير من الأعمال في العصر الحديث بشكل أسرع بسبب استخدام أجهزة الكمبيوتر ، ولكن مع الأسف لا ندرك أنه على الرغم من أن أجهزة الكمبيوتر قد جعلت حياتنا أسرع وأسهل ، إلا أننا نميل إلى قضاء عدة ساعات أمام التطبيقات لدرجة أننا في بعض الأحيان ننسى ونتجاهل صحتنا أثناء العمل،لذا فإن الرعاية الإلكترونية تساعد في إدراك تلك المخاطر والتقليل منها .

قيم ومواطنه :

الجودة / العمل / الحرية / الحذر /
الانجاز / الأمان.

المفاهيم والمصطلحات:

- الرعاية الإلكترونية.
- بيئة العمل الصحية.

مخطط الرؤية

الرعاية الإلكترونية

أولاً: بيئة العمل الصحية.

ثانياً: مشكلات بيئة العمل

أختبر معلوماتي:

بناءً على ثقافتك يرجى استكمال الاستبيان باستخدام المقياس في جانب الجدول:

البنود	التحصيل العلمي	1	2	3	4
1	أنا أدرك كيف تساعد بيئة العمل الصحية في تحسين أدائي و إنتاجيتي.				
2	أنا أدرك المشاكل الصحية التي يعاني منها مستخدمو أجهزة الكمبيوتر.				
3	أنا أدرك كيفية ولماذا يدمن الناس استخدام أجهزة الكمبيوتر وشبكة الإنترنت.				
4	أنا أعلم أي من استخدامات التقنية تعتبر أخلاقية أو غير أخلاقية.				

المقياس :

1. ليس لدي أدنى معرفة .
2. لدي معرفة محدودة
3. على دراية وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وامكانية على الممارسة الكاملة.



أولاً: بيئة العمل الصحية.

أقرأ وأجيب:

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (111 – 114)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

هي علم يساعد الناس على صنع وتصميم الات
أصوغ بأسلوبي تعريفاً مناسباً لبيئة العمل الصحية : وأدوات تتسم بالراحة وسهولة الاستخدام
أختار إحدى الصور، و أسجل الإرشادات التي تجعل استخدامها صحياً في العمل
وأعرضها أمام زملائي.



الإرشادات

استخدام الماوس

- اختر ماوس مصمم تصميمًا جيدًا بحيث يجنبك الضغط على الساعدين والمعصمين
- لا تستخدم ماوس كبير وضخم
- اترك الماوس على فترات متقاربة بحيث تتجنب الضغط على الرسغين
- ضع الماوس واستخدمه على مسافة مناسبة من الكمبيوتر

(بإمكان اختيار جهاز آخر وكتابة إرشادات مناسبة)

اليوم العالمي

للسلامة والصحة المهنية

أعلنت منظمة العمل الدولية 28 أبريل
من كل عام يوماً عالمياً للسلامة والصحة
المهنية، وهو حملة دولية سنوية
لتعزيز بيئة عمل لائقة وصحية وآمنة.

• أهداف خطة العمل العالمية التي أقرتها جمعية الصحة العالمية (2014-2021)



3 دعم جمع بيانات مناسبة
وقابلة للمقارنة على المستوى
العلمي حول الإعاقة.

2 تقوية خدمات التأهيل وتوسيع
نطاقها بما في ذلك التأهيل
المجتمعي والتكنولوجيا المعينة.

1 التصدي للعقبات وتحسين
الوصول إلى خدمات وبرامج
الرعاية الصحية.

تقديرات منظمة العمل الدولية:

■ لا يتجاوز عدد الحوادث العرضية 321,000 حادثة.

عدد حالات الوفاة خلال العمل حول العالم



2,000,000 شخص يلقون
حادثهم كل عام بسبب عملهم



الوفيات في السعودية

351 حالة
0.7%



الإجمالي

47381 حالة

• آخر إحصائية صادرة من مؤسسة التأمينات
الاجتماعية لـ 1433



(بدون عجز)
44344 حالة
94.3%

(عجز)
2386 حالة
5.0%

أعلى منطقة من حيث عدد الوفيات والإصابات منطقة الرياض
الإصابات 16636 حالة
الوفيات 98 حالة

■ تقدر حوادث العمل على مستوى العالم، المميت منها
وغير المميت بنحو 270 مليون حادث سنويا.



الاستخدام المفرط والخاطئ
للأجهزة الإلكترونية يؤدي إلى
الادمان وعدم معرفه الصواب
الخطأ والابتعاد عن الحياة
الواقعية والتقرب من العالم
الافتراضي

ثانياً : مشكلات بيئة العمل



أفكرُ وأستخلص:

أقرأ بتركيز الفقرة الأولى الواردة في كتاب (المواطنة
الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات
(112-114)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- أدون في الألبوم النتائج الصحية البدنية المترتبة على بيئة العمل
وأقدم نصيحة مناسبة:

المرض	النصيحة
اجهاد العين	<ul style="list-style-type: none"> • استخدم شاشات غير مهتزة • استخدم فلتر للشاشة • ابعد عينك عن الشاشة
آلام الظهر	<ul style="list-style-type: none"> • اختر مقعدا مناسباً ومريحاً • أخذ فترات راحة قصيرة بشكل متكرر • اجلس بحيث يكون ظهرك مفرداً • وراسك للأعلى
الإصابات الناتجة عن الإجهاد المتكرر	<ul style="list-style-type: none"> • أخذ فترات راحة قصيرة بشكل متكرر • الاستخدام الصحيح والصحي للوحة المفاتيح

الإصابات الناتجة عن
الإجهاد المتكرر

أفكرُ وأستنتجُ:

أستكمل الجدول الآتي :

- المشكلات الإجتماعية المقترنة بالاستخدام المفرط لأجهزة الكمبيوتر والإنترنت:

إهمال الاسرة
والأصدقاء

مفترسو الانترنت

التسوق القهري
عبر الانترنت

الاضطراب في
النوم

ادمان الانترنت

إدمان ممارسة
الألعاب على
الانترنت

أوسع معرفتي:

حذر المركز الإقليمي لمعلومات الدواء في المديرية العامة للشؤون الصحية في منطقة تبوك (شمال السعودية) من "جلطة الكمبيوتر"، ونوه على احتمالية الإصابة بجلطات دموية صغيرة جداً للأشخاص الذين يجلسون لساعات طويلة أمام الكمبيوتر. ووفقاً لما أورده "صحيفة" الحياة اللندنية" فقد أكدت مديرة المركز الإقليمي لمعلومات الدواء بالمديرية الصيدلية خالدة العنزي أن المشي قليلاً للأشخاص الذين يطيلون الجلوس مفيد، مؤكدة أن بعض الجلطات قد تكبر وتؤدي إلى تورم والقدم ومضاعفات أخرى.



أقرأ و أسجل :

أقرأ بتأمل الفقرة الأولى الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (120)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أسجل كيف
أحمى نفسي
ومن حولي من
أعراض أدمان
الإنترنت.

من خلال تطوير
عادات صحية عند
استخدام الإنترنت
مثلا استخدام
الإنترنت لفترة أقل

أقرأ و أسجل :

أقرأ بفهم الفقرة الثانية في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (121)، وأستخرج عن الآتي:

- حقيقة ما يقارب اربعة اشخاص ممن شملتهم الدراسة أما يتفقون او يتفقون بشدة أنهم كانوا مدمنين باستخدام أدوات المعلومات الحديثة.
- تعميم ممارسة ألعاب الإنترنت باستمرار يمكن أن يؤدي إلى الاضرار بالعلاقة الموجودة بينك و بين أفراد اسرتك أو أصدقائك.
- قيم الحذر

النصيحة ينبغي مساعدة الشباب في تطوير عادات صحية عند تصفح الانترنت او استخدام هواتفهم المحمولة

أقرأ وأصمم:

أقرأ بتركيز النص الوارد في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (122)،و:

- أصمم عرضاً تقديمياً أو أعد فيديو حول التقليل من تأثير أجهزة الكمبيوتر على البيئة الخاصة بنا.

خاتمة الرؤية

لوكان القرار بيدك:
ما الإجراءات والتغييرات التي ستتخذها لتحويل البيئة الصفية إلى بيئة صحية للدراسة؟

الرؤية الرابعة : المحاسبة الإلكترونية

نواتج التعلم:

- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية
- يستخرج أهم القيم في تعريف المحاسبة الإلكترونية.
- يتوقع ما سيحدث عند وجود المحاسبة الإلكترونية
- يقدر قيمة سياسة الاستخدام المقبول .
- يحدد الجامعة التي أعجبتة فيها سياسة الاستخدام المقبول .
- يبدي رأيه في المواقف المحددة.
- يميز بين الانتهاك والاستخدام العادل لحقوق الطبع والنشر.

الفكرة الرئيسة:

يحتاج المجتمع إلى المزيد من التقنيات المتطورة لحل المشكلات اليومية في عالم يتسم بالعلومة ، يتضاءل فيه الوقت والمساحات ، والموارد بشكل دائم ، في نفس الوقت التي تزيد فيه الفرص .

وتعد التقنيات الرقمية هي الصفة المشتركة لتحقيق النجاح في القرن الحادي والعشرين . ويستخدم المزيد من الأشخاص شبكة الإنترنت في الأنشطة اليومية الخاصة بهم ، بل أصبح بعض الناس يعتمدون عليها بشكل زائد عن الحد حالياً ، وأصبحت المحاسبة الإلكترونية ضرورة ملحة عند استخدام التقنيات الرقمية في حياتنا اليومية فهي تعطي حقوق وامتيازات مستخدمي شبكة الإنترنت والسلوكيات التي يجب التحلي بها .

قيم ومواطنه :

النجاح / المحاسبة / الأخلاق / الحرية /
الإحترام / التعزيز / العدل .

المفاهيم والمصطلحات:

- المحاسبة الإلكترونية.
- سياسة الاستخدام المقبول.

مخطط الرؤية

المحاسبة الإلكترونية

أولاً: سياسة الإستخدام المقبول

ثانياً: التعدي على حقوق الملكية

مفاهيم ومصطلحات :

العولمة تعني جعل الشيء عالمي
أو جعل الشيء دولي الانتشار في
مداه أو تطبيقه.



أولاً : سياسة الإستخدام المقبول



أقرأ وأستنتج:

- أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (126)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخرجُ التعريف المناسب لمفهوم المحاسبة الإلكترونية.

- مفهوم يتعلق بالأخلاقيات والحوكمة لاستخدام التقنيات الرقمية
- يحمل نفس معنى المسؤولية وتحمل المسؤولية واستحقاق اللوم وهي جميعها مرتبطة ببعضها من خلال توقع تحمل المسؤولية .

أكتشف أهم القيم التي يحتويها تعريف المحاسبة الإلكترونية

..... تحمل المسؤولية

..... الاخلاق

..... المحاسبة

القيم:

أكتب توقعاً يمكن أن يحدث لو:

- لم تكن هناك محاسبة إلكترونية.
- لن تكون هناك تحمل مسؤولية وستعم الفوضى والفساد

أقرأ وألخص:

- أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (129- 130)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستكمل المخطط الآتي:

شارع العناصر:

١. بيان الفلسفة
٢. بيان استخدامات ومزايا مرفق الخدمة
٣. مدونة السلوكيات
٤. تبعات الانتهاكات
٥. خطابات الموافقة
٦. إخلاء المسؤولية

شارع التعريف:

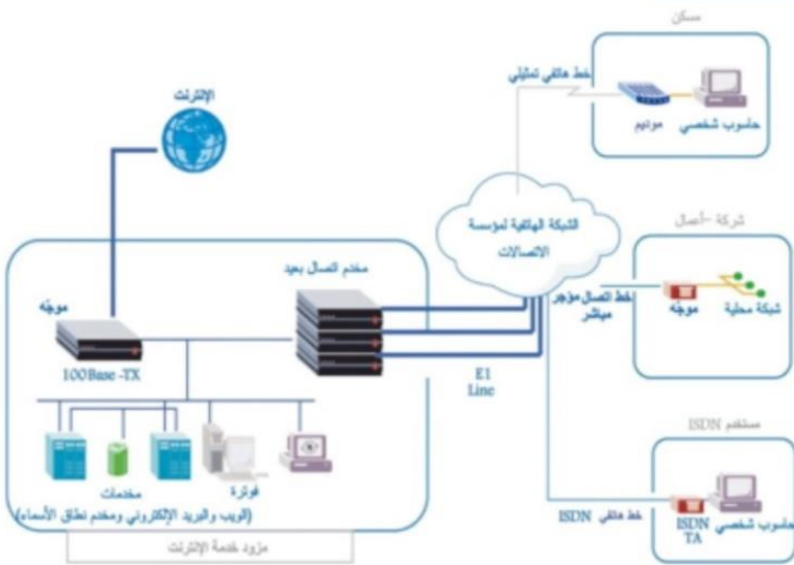
- مجموعة من القواعد التي يتم تطبيقها من قبل مالك أو مدير شبكة أو موقع ويب ، تحد من الطرق التي يمكن استخدام الموقع أو الشبكة بها

مدينة سياسة الاستخدام المقبول

شارع التطوير:

الخطوات:-

١. تشكيل فريق وتحديد الهدف
٢. البحث عن عينات لسياسات الاستخدام
٣. مقارنة سياسات الاستخدام
٤. تطوير سياسات الاستخدام
٥. توضيح كل تبعات عدم الالتزام بالسياسة
٦. أخذ آراء الخبراء
٧. التصديق والاعلان عن السياسة في المنظمة وفرضه
٨. إعلانه في المؤسسة وتطبيقه



وسع معرفتك :

جامعة براون هي إحدى أعرق الجامعات الأمريكية. تقع في بروفيدانس في ولاية رود آيلاند. تأسست في سنة ١٧٦٤ قبل استقلال الولايات المتحدة الأمريكية عن الامبراطورية البريطانية وتعد ثالث أقدم جامعة في نيو إنغلاند وسابع أقدم جامعة في الولايات المتحدة

أقرأ وأجيب:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (131-133)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستكمل الجدول الآتي:

أسجل اسم الجامعة التي أعجبتك فيها سياسة المقبول	
السبب	اسم الجامعة
بسبب وضوح سياسة الاستخدام وسهولتها	جامعة براون





ثانياً : التعدي على حقوق الملكية

أختبر معلوماتي:

أقرأ بتأمل الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (134-136)، ثم أحدد موقفي :
حدد موقفك:

المواقف	مع	ضد	السبب
معرفة الجميع لسياسة الإستخدام المقبول	★		لكي يكونوا على علم بالقوانين والحفاظ عليها وعلى الحقوق
احترام أصحاب الملكية الفكرية وحقوقهم.	★		لكي يحافظوا على حقهم بعد انتشار اعمالهم بين الناس
التعدي على حقوق الطبع والنشر		★	لان التعدي على حقوق الطبع و النشر يؤدي لأحداث الفوضى بين الافراد و الشركات و المؤسسات مما ينتج عنه في نهاية المطاف هبوط اقتصادي (كساد)

مفاهيم ومصطلحات :

المنظمة مجموعة من الأفراد لهم هدف معين، يستخدمون طريقاً أو أكثر للوصول إليه. فمثلا هناك منظمات إنسانية، ومنظمات بيئية، منظمات عمالية،



أقرأ و أسجل :

أقرأ بفهم الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (136-138)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أميز بين الانتهاك والاستخدام العادل لحقوق الطبع والنشر:

أمثلة	انتهاك	استخدام عادل
نسخ الأعمال والمستندات من أحد المواقع .	★	
الطباعة بأغراض تعليمية غير هادفة للربح.		★
التنزيل غير المعتمد للمواد المحفوظة لحقوق الطبع والنشر.	★	



غرد

غرد شكراً لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة لحفاظها على حقوق الطبع والنشر.

.....

.....

.....

خاتمة الرؤية

أقدم نصائح لزملائي اكتسبتها من قراءة وتحليل موضوع المحاسبة الإلكترونية.

لا تتعدى على حقوق الطبع والنشر

التزم بتعليمات المواقع